

**Juzgar**  
desde nuestra identidad

Lo que vas a encontrar aquí no es doctrina, ni un texto sin más, ni es otro documento de tantos que tenemos. Es fruto del camino de Cáritas. Sí, es resultado de la reflexión comunitaria que muchos hombres y mujeres como tú, venimos haciendo desde la acción.

# Objetivo

Estas fichas pretenden ser una herramienta para:

- Que cada cual piense.
- Que podamos reflexionar en grupo.

Por medio de frases, dibujos, preguntas, citas, puedes pensar, dialogar, confrontar con tu experiencia y con la realidad que encuentras. Y esto lo puedes hacer tanto personalmente, como en grupo.

No lo recibas como algo cerrado, como quien te entrega una enciclopedia. Tómalo como algo vivo, sugerente, que active tu ejercicio o vuestra reunión.

Recuerda que esta parte del material invita a «JUZGAR», y esa acción es algo que nadie puede hacer por tí, por vosotros.

## DINÁMICA 1

# Una mirada a la prensa

- Reparte las fichas del juzgar en la sala.
- Pon recortes de noticias reales aparecidas en los medios de comunicación en la sala, intenta que haya un número mayor de noticias que fichas hayas repartido. Intenta, en la medida de lo posible, que muestren diversas perspectivas de la realidad de la movilidad humana forzada.
- Pide al grupo que lea atentamente las fichas y que resuma las ideas más relevantes.
- Después, las personas del grupo harán un recorrido por la sala deteniéndose en las noticias y fichas, y destacarán aquellos aspectos que coincidan y los que no, entre el posicionamiento de los medios de comunicación y el de Cáritas.



- A partir de esto, se pide a los miembros del grupo que expresen lo que ven en las noticias, aquello que les llama la atención, lo que destacarían... ¿Por qué se producen esas diferencias/coincidencias en la mirada?

## DINÁMICA 2

# Desmontando estereotipos

- Haz un debate previo/cuchicheo con el grupo sobre cuál es la realidad que vivimos en nuestros territorios y equipos en relación a lo que se dice sobre la persona de otro país.
- Llegar a un acuerdo sobre los principales estereotipos. Cada uno de ellos se escribirá en un papelógrafo, y los situaremos en distintos lugares de la sala.
- Reparte las fichas por la sala. Pide al grupo que las lea atentamente y que resuma las ideas más relevantes.
- Después, invita a hacer un recorrido por la sala deteniéndose en cada uno de los estereotipos. La persona que quiera podrá escribir debajo elementos del posicionamiento de Cáritas para rebatirlos.
- A continuación se pide al grupo que profundice en la relevancia o no de revertir la percepción negativa sobre la migración.

## DINÁMICA 3

# El discurso político versus discurso del papa Francisco

- Reparte las fichas por la sala. Deja tiempo para que las personas del grupo las lean atentamente y resuman las ideas más relevantes.
- Pon recortes de noticias/fragmentos con declaraciones de políticos (locales, nacionales, europeos o internacionales) aparecidas en los medios de comunicación por la sala. Junto a cada una de las declaraciones de los políticos pon noticias con las declaraciones que el papa Francisco ha realizado durante este último tiempo sobre las migraciones.
- En los espacios de la sala estarán confrontadas las noticias del papa con las de los políticos. Intenta en la medida de lo posible que brinden diversas perspectivas de la realidad de la movilidad humana forzada.
- Después, pide al grupo que haga un recorrido deteniéndose en los rincones para leer atentamente las noticias y las declaraciones del papa, así, a la luz de lo que diga la ficha o fichas trabajadas, que extraigan lo que más les llama la atención (contradicciones, similitudes, etc).
- A partir de esto, se le pide al grupo que haga un diálogo/ debate donde se expresen cuál de los dos discursos se conoce más y qué debemos hacer en caso de que los mensajes del papa no sean suficientemente conocidos...¿Qué podemos hacer para que cada vez haya más coincidencias en los mensajes?

